

# Förderzentrum Unna

## Leitbild



Unsere Schule ist eine Gemeinschaft, zu der Schüler\*innen, Lehrkräfte, Sozialarbeiter\*innen, weitere Mitarbeiter\*innen und Erziehungsberechtigte gehören.

In unserer Schule sollen sich alle wohlfühlen, erfolgreich lernen, lehren, arbeiten und gerne zusammenleben. Alle Beteiligten sollen sagen können:

*„Das Förderzentrum Unna ist meine Schule, da bin ich gern. Hier setze ich mir Ziele, die ich erreichen kann und erfahre dabei Unterstützung und Begleitung.“*

Alle sind für das Gelingen von Schule und Unterricht verantwortlich.

Alle müssen ihre Rechte und Pflichten kennen und einhalten, um ein reibungsloses Schulleben zu gewährleisten und ein funktionierendes Miteinander zu ermöglichen.

Die von der gesamten Schulgemeinschaft beschlossenen Werte sollen die Grundlage unserer Arbeit sein:

**Respekt – Gewaltfreiheit – Vertrauen – Ehrlichkeit – Verantwortung – Hilfsbereitschaft – Toleranz**

### Identität und Auftrag der Schule / Besonderes Profil der Schule

**Wir sind eine Schule, in der sich alle wohl und willkommen fühlen können.**

- Es ist uns wichtig, sich gegenseitig zu respektieren und zu tolerieren.
- Wir holen die Schüler\*innen und Erziehungsberechtigten dort ab, wo sie stehen.
- Wir nehmen die Schüler\*innen vorurteilsfrei an und fördern sie individuell.

**Wir sind eine Schule, die die Schüler\*innen auf umfängliche und vielfältige Art und Weise auf den Lebensalltag und das Berufsleben vorbereitet.**

- Wir wollen unsere Schüler\*innen fit für das Leben machen.

**Wir streben an, eine gewaltfreie und gesunde Schule zu sein.**

- Wir setzen uns für Gewaltfreiheit und Gesundheit an der Schule ein.

## Erziehung und Werte

**Unser Schulalltag ist geprägt von einem wertschätzenden Miteinander.**

- Wir legen Wert auf eine weltoffene und tolerante Erziehung.
- Wir legen Wert auf freundliche und höfliche Umgangsformen.

**Wir sind eine Schule, die soziale Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen fördert und fordert.**

- Die gesamte Schulgemeinschaft orientiert sich in ihrem Handeln an dem gemeinschaftlich erarbeiteten Wertekonzept.
- Wir legen Wert auf die Vermittlung von grundlegenden Schlüsselqualifikationen.
- Wir übernehmen Verantwortung für unser eigenes Handeln.

**Wir unterstützen und begleiten die Erziehungsberechtigten bei ihrem Erziehungsauftrag.**

- Wir begegnen den Erziehungsberechtigten verlässlich und vertrauensvoll.
- Wir fungieren als Anlaufstelle bei erzieherischen Problemen.

## Unterricht

**Wir legen Wert darauf, alle Schüler\*innen bei der Entfaltung ihrer schulischen Leistungsfähigkeit zu unterstützen.**

- Der Unterricht soll die Lernmotivation der Schüler\*innen konsequent fördern und aufrechterhalten.
- Die Schüler\*innen werden beim Aufbau eines angemessenen Arbeitsverhaltens unterstützt.
- Der Unterricht orientiert sich in seinen Zielsetzungen an verbindlichen Anforderungen.

**An unserer Schule sind die individuellen Voraussetzungen und Stärken der Schüler\*innen Ausgangspunkt allen pädagogischen Handelns.**

- Die individuellen Voraussetzungen der Schüler\*innen werden durch die Differenzierung des Unterrichts berücksichtigt
- Die Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts berücksichtigt die systematische Förderplanung
- Individuelle Lebenssituationen der Schüler\*innen werden bei der Unterrichtsorganisation und -durchführung berücksichtigt.
- Den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler\*innen wird durch die Berücksichtigung individueller Lernzugänge und durch Methodenvielfalt Rechnung getragen.

**Wir sind eine Schule, die alle Schüler\*innen auf eine eigenverantwortliche und selbstständige Lebensführung vorbereitet.**

- Der Unterricht berücksichtigt zunehmend Inhalte der Berufsorientierung.
- Der Unterricht nimmt Bezug auf die künftige Lebenspraxis der Schüler\*innen.

**Wir streben an, dass in unserer Schule alle ungestört lehren und lernen können.**

- Neben der Schulordnung gibt es in allen Klassen transparente Regeln, an deren Erarbeitung die Schüler\*innen angemessen beteiligt werden.
- Die Einhaltung geltender Regeln wird von den Schüler\*innen unter Anleitung der Lehrkräfte reflektiert.
- Die Lehrkräfte sorgen für die Einhaltung geltender Regeln und unterbinden Unterrichtsstörungen.

## Schulleben

**Wir legen Wert auf eine friedvolle Schumatmosphäre, in der sich jeder wohlfühlt.**

- Es wird auf einen freundlichen, wertschätzenden und fairen Umgang miteinander geachtet.

**Wir legen Wert auf einen abwechslungsreichen und lebendigen Schulalltag.**

- Im Stundenplan sind praktische Angebote aus verschiedenen Bereichen verankert.

**Im Laufe des Schuljahres gibt es vielfältige Höhepunkte für die Schulgemeinschaft.**

- Wir fördern die Schulgemeinschaft durch regelmäßig wiederkehrende Aktivitäten.
- Wir fördern die Klassengemeinschaft durch spezielle Projekte.

## Interne/Externe Zusammenarbeit

**Wir legen Wert auf ein professionelles Miteinander im Kollegium.**

- Wir führen regelmäßig Fallberatungen durch.
- Wir nutzen die Arbeit im Team zur inneren Differenzierung.
- Es finden regelmäßig Stufenkonferenzen statt.
- Wir schaffen Transparenz in unserem schulischen Alltag.
- Wir arbeiten eng mit der Schulsozialarbeit zusammen.
- Ab Klasse 7 besteht eine enge Zusammenarbeit zwischen StuBos (Studien- und Berufswahlkoordinator\*innen) und Klassenlehrer\*innen.

**Wir streben eine vertrauensvolle, zuverlässige und wertschätzende Zusammenarbeit mit Schüler\*innen und Erziehungsberechtigten an.**

- Aufgrund des Klassenlehrer\*innenprinzips ist eine feste Ansprechperson für Schüler\*innen und Erziehungsberechtigte gewährleistet.
- Das Logbuch und der Verstärkerplan unterstützen die Schüler\*innen in ihrer Entwicklung und in der Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten.
- Regelmäßige Elternsprechtage und Elternabende unterstützen die vertrauensvolle Zusammenarbeit.
- Das pädagogische Personal bietet regelmäßige Beratung an.
- Wir versuchen bewusst, den Übergang von Schule in das Berufsleben aktiv mit allen Beteiligten zu gestalten.

**Wir legen Wert auf Vernetzung und gewinnbringende Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern.**

- Wir nehmen bei Bedarf an Hilfeplangesprächen teil.
- Wir legen Wert auf einen regelmäßigen Kontakt und Austausch mit verschiedenen Jugendämtern.

Unsere Schulgemeinschaft wird unterstützt durch viele Kooperationspartner\*innen, z.B. Berufseinstiegsbegleiter\*innen, Lesepat\*innen, Mädchenberatungsstelle, Honorarkräfte im Ganztage, Polizei.

Unna, den 19.02.2020

Förderzentrum Unna

Bong / Schulleiter